



**Koncepcja pracy
Szkoły Podstawowej nr 3
w Środzie Wielkopolskiej
na lata 2011 – 2015**

I. Misja szkoły

Działamy po to, aby nasi uczniowie:

1. *Wiedzieli: jak korzystać z różnych źródeł informacji, jak być odpowiedzialnym za podejmowane decyzje, co znaczy być patriotą, jak rozumieć zasady demokracji, jak aktywnie słuchać innych, jak wyrażać własne opinie i zdanie, rozwiązywać konflikty, szanować własną i cudzą godność, działać na rzecz innych, doskonalić samego siebie, występować publicznie, dbać o swoje i innych życie i zdrowie, jak kultywować tradycje i zwyczaje swojej małej ojczyzny.*
2. *Umieli: rozróżniać dobro od zła, czytać ze zrozumieniem, formułować pytania do interesujących ich zagadnień, sprostać wymaganiom na dalszym etapie kształcenia, znaleźć potrzebne informacje, nawiązywać właściwe relacje interpersonalne, wyrażać własne odczucia i emocje, panować nad własnym zachowaniem.*
3. *Potrafili: korzystać z najnowszych zdobyczy cywilizacyjnych i kulturalnych, zachować się odpowiednio do sytuacji, szanować przyrodę i najbliższe otoczenie, zadbać o własną edukację ekologiczną, dociekać, poszukiwać i zainteresować się otaczającą go rzeczywistością, wyrażać wdzięczność i szacunek dla osób starszych i rówieśników.*

Rodzice:

1. *Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.*
2. *Wspomagali: naszą pracę dydaktyczno- wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach.*
3. *Byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły.*

Nauczyciele:

1. *Sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia.*
2. *Rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.*
3. *Jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki.*
4. *Uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.*
5. *Rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem.*

II. Wizja szkoły

1. *Nasza szkoła jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia.*
2. *Panuje w niej klimat sprzyjający twórczej pracy uczniów i nauczycieli.*
3. *Kształtuje ucznia szanującego innych, odpowiedzialnego i świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości.*
4. *Uczeń chce i potrafi się uczyć.*
5. *Szkoła uwzględnia potrzeby i możliwości uczniów, rozwija uzdolnienia i zainteresowania wychowanków.*
6. *W działaniach na rzecz wszechstronnego rozwoju dziecka współpracuje z rodziną, instytucjami i środowiskiem lokalnym.*
7. *Pamięta o przeszłości.*

III. Cele szkoły

Cele ogólne/perspektywiczne/strategiczne:

- wyrównywanie szans edukacyjnych oraz umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości,
- nabywanie umiejętności uczenia się,
- wdrażanie uczniów do tolerancji, otwarcia na innych, wrażliwości na poszanowanie uniwersalnych wartości,
- kształtowanie postaw patriotycznych i demokratycznych,
- dbanie o tradycje szkoły, budowa poczucia przynależności, więzi z grupą, szkołą, regionem i krajem ojczystym,
- budowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji,
- tworzenie przyjaznego środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość normy społeczne,
- wyposażenie wychowanków w sprawności i kompetencje niezbędne w dorosłym życiu, wspomaganie rozwoju osobowego ucznia,
- rozbudzanie zainteresowań, wskazywanie wiedzy jako wartości w życiu,
- stosowanie nowoczesnych i efektywnych metod nauczania,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- rozwijanie partnerskiej współpracy z rodzicami tak, aby w większym stopniu wspierali nauczycieli w pracy dydaktyczno – wychowawczej, dzieci w drodze do dorosłości i szkołę w realizacji celów,
- dalsza informatyzacja (sprzęt komputerowy – komputer z dostępem do Internetu w każdej pracowni, tablice interaktywne, oprogramowanie edukacyjne),
- budowa hali sportowej,
- ocieplenie budynku (odnowienie elewacji zewnętrznej),
- wygospodarowanie drugiego pomieszczenia dla świetlicy szkolnej (miejsce do cichej nauki),
- poszerzenie oferty szkoły o nowe koła zainteresowań,,
- systematyczne podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły (pomoce dydaktyczne, stanowiska pracy dla nauczycieli, odpowiednio wyposażony gabinet do terapii pedagogicznej),
- wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego dla rozwoju szkoły,
- wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania,
- poszerzenie grona przyjaciół szkoły.

IV. Obszar działań szkoły – zadania do realizacji w latach 2011-2015**1. Baza szkoły**

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Wzbogacenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne i meble</i>	<i>Sporządzenie spisu zapotrzebowania i zakup pomocy szkolnych takich jak: tablice i plansze interaktywne, programy komputerowe, filmy DVD.</i>
2.	<i>Poszerzenie oferty świetlicy</i>	<i>Wygospodarowanie pomieszczenia na miejsce do cichej nauki.</i>
3.	<i>Termomodernizacja budynku</i>	<i>Przekonanie organu prowadzącego szkołę do konieczności ocieplenia i odnowienia elewacji zewnętrznej.</i>
4.	<i>Budowa hali sportowej</i>	<i>Przekonanie organu prowadzącego szkołę do konieczności wybudowania hali sportowej.</i>
5.	<i>Przygotowanie szkoły do przyjęcia dzieci 6-letnich</i>	<i>Zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych.</i>

2. Zarządzanie i organizacja

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Plan pracy szkoły</i>	<i>Tworzenie przemyślanego i możliwego do zrealizowania planu pracy szkoły (racjonalne planowanie konkursów, przedsięwzięć, działań).</i>
2.	<i>Rozwijanie zainteresowań artystycznych przez tworzenie kół</i>	<i>Badanie zapotrzebowania (sondaż).</i>
3.	<i>Organizacja pracy świetlicy</i>	<i>Zwiększenie liczby etatów.</i>

3. Efektywność wyników nauczania

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Udoskonalanie procesów edukacyjnych</i>	<i>Współpraca zespołów nauczycieli (przedmiotowych, oddziałowych, zadaniowych), stosowanie różnorodnych form i metod pracy, wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez udostępnianie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych.</i>
2.	<i>Diagnoza wyników nauczania zgodnie z kalendarzem szkoły</i>	<i>Przeprowadzenie analizy wyników nauczania z uwzględnieniem wniosków.</i>
3.	<i>Analiza wyników sprawdzianu klas III, wnioski do dalszej pracy</i>	<i>Przeprowadzenie analizy wyników po sprawdzianie klas III, sformułowanie wniosków, przedstawienie ich radzie pedagogicznej oraz rodzicom, wykorzystanie wniosków do planowania pracy z uczniami na następnym etapie edukacyjnym.</i>
4.	<i>Analiza wyników sprawdzianu próbnego klas V, wnioski do dalszej pracy</i>	<i>Przeprowadzenie analizy wyników po sprawdzianie próbnym klas V, sformułowanie wniosków, przedstawienie ich radzie pedagogicznej oraz rodzicom, wykorzystanie wniosków do planowania pracy z uczniami, opracowania planów naprawczych.</i>
5.	<i>Analiza wyników sprawdzianu próbnego klas VI, wnioski do dalszej pracy</i>	<i>Przeprowadzenie analizy wyników po sprawdzianie próbnym klas VI, sformułowanie wniosków, przedstawienie ich radzie pedagogicznej oraz rodzicom, wykorzystanie wniosków do planowania pracy z uczniami, opracowania planów naprawczych.</i>
6.	<i>Analiza wyników sprawdzianu właściwego klas VI, wnioski do dalszej pracy</i>	<i>Przeprowadzenie analizy wyników po sprawdzianie właściwym klas VI, sformułowanie wniosków, przedstawienie ich radzie pedagogicznej oraz rodzicom, wykorzystanie wniosków do planowania pracy z uczniami.</i>
7.	<i>Badanie losu absolwentów</i>	<i>Przemyślenie sposobu zbierania i gromadzenia informacji o losach absolwentów.</i>

4. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Promocja zdrowia</i>	<i>Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli dotyczących zdrowego stylu życia, uczestnictwo w warsztatach i konferencjach.</i>
2.	<i>Specyficzne trudności w nauce</i>	<i>Przeprowadzenie szkoleń rady pedagogicznej, kursy kwalifikacyjne, doskonalące, warsztaty, konferencje, samokształcenie.</i>
3.	<i>Doskonalenie kompetencji wychowawczych</i>	<i>Przeprowadzenie szkoleń rady pedagogicznej, kursy kwalifikacyjne, doskonalące, warsztaty, konferencje, samokształcenie.</i>
4.	<i>Zdobywanie nowych kwalifikacji dostosowanych do potrzeb szkoły</i>	<i>Szukanie i przedstawianie oferty, motywowanie do podnoszenia kwalifikacji, pozyskiwanie wsparcia finansowego od organu prowadzącego.</i>

5. Działania wychowawcze i opiekuńcze szkoły

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Rozwijanie wrażliwości społecznej</i>	<i>Opracowanie planu działań z uwzględnieniem Dnia Życzliwości i działalności charytatywnej.</i>
2.	<i>Organizacja wycieczek przedmiotowych</i>	<i>Promowanie wycieczek uwzględniających walory edukacyjne (lekcje muzealne, wystawy, warsztaty dla uczniów, festiwale nauki i sztuki).</i>
3.	<i>Opieka świetlicowa, zajęcia świetlicowe</i>	<i>Korelacja planu świetlicy z planem pracy szkoły, poszerzenie oferty zajęć świetlicowych i ich różnorodność.</i>
4.	<i>Spotkania z ciekawymi ludźmi</i>	<i>Poznanie różnych zawodów poprzez organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.</i>
5.	<i>Promowanie zdrowego stylu życia</i>	<i>Upowszechnianie idei promujących ruch i zdrowie poprzez realizację odpowiednich programów (kontynuacja dotychczasowych, przystąpienie do nowych).</i>

6. Samorządność i aktywność uczniów

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Wdrażanie uczniów do samorządności</i>	<i>Organizowanie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego, stwarzanie warunków do realizacji inicjatyw uczniowskich.</i>
2.	<i>Promowanie aktywności i samodzielności</i>	<i>Wspieranie uczniów w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.</i>

7. Udział rodziców w życiu szkoły

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Włączenie rodziców w życie szkoły</i>	<i>Obecność na ważnych uroczystościach szkolnych, inicjowanie działań, wypracowywanie/modyfikowanie dokumentów szkolnych, wspomaganie wychowawców i nauczycieli.</i>
2.	<i>Docenianie wartości uczenia się</i>	<i>Fundowanie przez Radę Rodziców nagród książkowych lub finansowych, dyplomów.</i>
3.	<i>Wsparcie materialne</i>	<i>Dopłaty do wycieczek, sponsorowanie obiadów (w razie potrzeb).</i>

8. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	<i>Promocja szkoły</i>	<i>Kontynuowanie promocji szkoły w środowisku, zaplanowanie nowych działań promocyjnych, nawiązanie współpracy z mediami.</i>
2.	<i>Współpraca z placówkami kulturalnymi i instytucjami</i>	<i>Udział w działaniach placówek i instytucji środowiska lokalnego.</i>
3.	<i>Wzbogacanie strony internetowej</i>	<i>Uaktualnianie i uatrakcyjnianie strony.</i>

V. Wnioski

1. Realizować misję szkoły.
2. Unowocześniać szkołę i jej otoczenie.
3. Rozwijać współpracę z rodzicami.
4. Promować szkołę.
5. Monitorować na bieżąco koncepcję pracy szkoły.
6. Wzmacniać aktywność uczniów poprzez promowanie ich inicjatyw i działań.

VI. Załączniki

Załącznikami do niniejszego dokumentu są spójne z jego treścią, opracowywane do realizacji w każdym roku szkolnym:

Plan Pracy Szkoły, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Plan Pracy Świetlicy, Plan Nadzoru Pedagogicznego.