

OCENA ZACHOWANIA



Szkoła Podstawowa nr 3 w Środzie Wlkp.

Poniższe kryteria oceny zachowania opracowano zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 30.04.2007 roku w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, z późniejszymi zmianami.

Skala ocen zachowania jest następująca:

Ocena	Skrót
Wzorowe	Wz
bardzo dobre	Bdb
Dobre	Db
Poprawne	Pop
Nieodpowiednie	Ndp
Naganne	Ng

Przy ustaleniu szkolnej oceny zachowania bierze się pod uwagę przede wszystkim postawy ucznia ujawnione podczas zajęć organizowanych przez szkołę, w czasie gdy uczeń jest pod opieką szkoły albo gdy szkołę reprezentuje. W szczególnych przypadkach wpływ na ocenę zachowania ma rażąca postawa ucznia poza szkołą.

Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie szczegółowych kryteriów zawartych w tym dokumencie.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania:

1. Zachowanie ucznia ocenia się w dziewięciu obszarach oznaczonych znakami rzymskimi. Zadaniem nauczyciela jest wybranie w kolejnych obszarach spośród poszczególnych zapisów zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia w opinii wychowawcy, innych nauczycieli (lub innych członków społeczności). Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę punktów w danym obszarze. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.

2. Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy na podstawie informacji uzyskanych od innych nauczycieli oraz po zapoznaniu się z oceną klasy i samooceną dziecka. W przypadkach trudnych i indywidualnych wskazana jest konsultacja z pedagogiem szkolnym. W sytuacjach spornych decyzje podejmuje Rada Pedagogiczna.
3. Rozmowa dyrektora, pedagoga i wychowawcy z uczniem oraz jego rodzicami poprzedza Naganę Dyrektora.
4. W uzasadnionych sytuacjach rodzice mogą zwrócić się do wychowawcy klasy z prośbą o wystawienie oceny zachowania wyższej niż przewidywana. Mogą uzasadnić swą prośbę poprzez: przedstawienie dowodów naprawienia wyrządzonych szkód i zadośćuczynienia osobom pokrzywdzonym, uzyskanie potwierdzenia jednego z organów szkoły (pedagoga, psychologa, Rady Pedagogicznej, Dyrektora).

I Takt, kultura osobista i postawa moralna

4pkt.

- uczeń jest zawsze taktowny,
- używa zwrotów grzecznościowych,
- wykazuje się uczciwością,
- reaguje na dostrzegane przejawy zła,
- szanuje pracę swoją i innych, a także mienie szkolne i publiczne oraz własność prywatną,
- prezentuje wysoką kulturę słowa i umiejętność dyskusji, a jego postawa zawsze nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia oraz dbałością o nie.

3pkt.

- zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie
- nie zapanował nad emocjami
- postąpił nieuczciwie albo nie zareagował na ewidentny przejaw zła,
- nie szanował własnej i cudzej pracy, mienia publicznego i prywatnego,
(1 uwaga dot. niewłaściwego zachowania ucznia)

2pkt.

- zdarzyło się, że uczeń zachował się nietaktownie
- nie zapanował nad emocjami
- postąpił nieuczciwie albo nie zareagował na ewidentny przejaw zła,
- nie wykazał szacunku dla pracy własnej albo cudzej, albo naraził na nieznacznym uszczerbek mienie publiczne lub prywatne,
(ogółem 2-3 uwagi dot. niewłaściwego zachowania ucznia)

1pkt. Uczeń:

- bywa nietaktowny,
- nie wykonuje poleceń nauczyciela,
- zakłóca prowadzenie lekcji,
- postąpił nieuczciwie,
- nie zareagował na przejawy zła,
- nie wykazał szacunku do pracy albo własności innych czy swojej,
- samowolnie używa telefonu komórkowego na terenie szkoły lub w drodze na OSiR
(ogółem 5 - 6 uwag tego typu)

0pkt. Uczeń:

- postąpił nieuczciwie
 - jest nietaktowny,
 - używa wulgaryzmów,
 - jest agresywny,
 - nie zareagował na przejawy zła
 - nie wykonuje poleceń n- la,
 - sprawia problemy podczas przerw,
 - nagminnie przeszkadza w prowadzeniu lekcji
 - nie wykazał szacunku do pracy albo własności innych czy swojej,
 - bierze udział w bójkach na terenie szkoły lub poza nią.
- (ogółem 6 i więcej uwag tego typu)

II Dbalność o wygląd zewnętrzny

2pkt.

- przestrzega regulaminu szkoły dotyczącego wyglądu, zamieszczonego w Statucie Szkoły

1pkt.

- zdarzyło się (1-3 razy), że uczeń złamał regulamin dotyczący wyglądu,

0pkt.

- uczeń często łamał regulamin szkoły dotyczący wyglądu (4 i więcej uwag) (patrz Statut Szkoły § 147 pkt. 12)

III Sumiennosc, poczucie odpowiedzialności.

4pkt.

- uczeń dotrzymuje ustalonych terminów (przynoszenia: usprawiedliwień, podpisanych sprawdzianów, informacji n-la itp.) zgodnie z zasadami podanymi przez nauczycieli przedmiotów oraz wychowawcę
- rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu różnorodnych zadań i prac oraz tych, do których sam się zobowiązał

3pkt.

- wpisano 1 uwagę dotyczącą niedotrzymania ustalonych terminów lub nieprzygotowania do zajęć, lub niezbyt dobrze wykonanego zadania, które zostało uczniowi powierzone albo do którego sam się zgłosił

2pkt.

- wpisano 2 – 3 uwagi dotyczące niedotrzymania ustalonych terminów lub nieprzygotowania do zajęć, lub niezbyt dobrze wykonanego zadania, które zostało uczniowi powierzone albo do którego sam się zgłosił

1pkt.

- wpisano 4 – 5 uwag dotyczących niedotrzymania ustalonych terminów lub nieprzygotowania do zajęć, lub niezbyt dobrze wykonanego zadania, które zostało uczniowi powierzone albo do którego sam się zgłosił

0pkt.

- wpisano 6 lub więcej uwag dotyczących niedotrzymania ustalonych terminów lub nieprzygotowania do zajęć, lub niezbyt dobrze wykonanego zadania, które zostało uczniowi powierzone albo do którego sam się zgłosił

IV Postawa społeczna ucznia.

W codziennym życiu szkolnym uczeń:

4pkt.

- chętnie pomaga kolegom
- wykazuje bardzo dużą aktywność w działaniach na rzecz klasy/szkoły lub godnie reprezentuje klasę/szkołę (konkursy, zawody sportowe, uroczystości, itp.)

3pkt.

- jeden raz odmówił pomocy koledze/koleżance
lub
- wykazuje przeciętną aktywność w działaniach na rzecz klasy/szkoły lub godnie reprezentuje klasę/szkołę (konkursy, zawody sportowe, uroczystości, itp.)

2pkt.

- dwukrotnie odmówił pomocy koledze/koleżance
lub
- uchylił się od prac na rzecz klasy/szkoły
- wykazuje małą aktywność w działaniach na rzecz klasy/szkoły lub godnie reprezentuje klasę/szkołę (konkursy, zawody sportowe, uroczystości, itp.)

1pkt.

- trzykrotnie odmówił pomocy koledze/koleżance,
lub
- unikał pracy na rzecz klasy/szkoły
- wykazuje minimalną aktywność w działaniach na rzecz klasy/szkoły lub godnie reprezentuje klasę/szkołę (konkursy, zawody sportowe, uroczystości, itp.)

0pkt.

- czterokrotnie i więcej razy odmówił pomocy koledze/koleżance
lub
- unikał pracy na rzecz klasy/szkoły
- nie angażuje się w działaniach na rzecz klasy/szkoły lub nie reprezentuje klasy/szkoły (konkursy, zawody sportowe, uroczystości, itp.)

V Frekwencja.

4pkt.

- uczeń ma usprawiedliwione nieobecności i spóźnienia (dopuszczalne jedno nieusprawiedliwione spóźnienie)

3pkt.

- uczeń ma niewielką liczbę nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień (do 2 godz. lub do 4 spóźnień)

2pkt.

- zdarzyło się, że uczeń opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia lub spóźnia się (3-4 godz. lub 5 - 6 spóźnień)

1pkt.

- uczeń często opuścił lekcje bez usprawiedliwienia i spóźnił się (5-6 godz. lub 7 - 8 spóźnień)

0pkt.

uczeń nagminnie spóźnia się i opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (powyżej 6 godz. lub powyżej 9 spóźnień)

- uczeń wagaruje

VI Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa zawartych w regulaminach szkoły:

Uczeń:

4pkt.

- zawsze przestrzega wszystkich zasad bezpieczeństwa zawartych w regulaminach szkolnych

3pkt.

- jeden raz spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego albo innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwróconą mu uwagę

2pkt.

- dwa razy spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego albo innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie, ale zareagował na zwracane uwagi.

1pkt.

- trzy razy spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego albo innych osób lub zlekceważył takie zagrożenie i nie zawsze reagował na zwracane mu uwagi.

0pkt.

- często zachowanie ucznia stwarzało zagrożenie lub uczeń często lekceważył niebezpieczeństwo i nie zmieniał swojej postawy pomimo uwag.

VII Postawa wobec nałogów i uzależnień.

3pkt.

- uczeń jest wolny od wszelkich nałogów i uzależnień, swoją postawą promuje zdrowy styl życia

0pkt.

- został przyłapany na paleniu papierosów lub zdarzyło się, że był pod wpływem alkoholu albo narkotyków.

VIII Ocena zespołu klasowego

3pkt. wzorowe i bardzo dobre

2pkt. dobre

1pkt. poprawne

0pkt. nieodpowiednie i naganne

Ustalenia końcowe

1. Informację o niewłaściwym zachowaniu ucznia wpisuje do zeszytu wychowawczego nauczyciel, który był świadkiem zdarzenia. W przypadku informacji uzyskanych od pracowników obsługi, wpis dokonuje wychowawca.
2. Uczeń, któremu dwukrotnie wpisano do zeszytu wychowawczego informację o przewinieniu tego samego typu, po trzeciej takiej samej uwadze otrzymuje **upomnienie pisemne wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu (z wyłączeniem obszarów III i VI)**
Upomnienie wychowawcy – jeżeli ta sama uwaga wystąpiła u różnych nauczycieli.
Upomnienie nauczyciela przedmiotu – jeżeli ta sama uwaga wystąpiła trzykrotnie u danego nauczyciela.
3. Uczeń może również otrzymać *UPOMNIENIE PISEMNE* za jedno poważne przewinienie, jeżeli taką decyzję podejmie zespół uczących nauczycieli.
4. Po dwóch pisemnych upomnieniach, uczeń i jego rodzice są informowani, że w przypadku kolejnego przewinienia, uczeń otrzymuje naganę dyrektora i nie może mieć oceny wyższej niż **nieodpowiednia**
5. Ponadto **naganę dyrektora** uczeń otrzymuje w przypadku rażącego łamania regulaminów szkoły, np.: pobicie, uszkodzenie ciała, celowe niszczenie mienia szkoły.
6. Informacja o przyznaniu uczniowi pisemnego upomnienia lub nagany dyrektora musi być zapisana w dzienniku lekcyjnym w rubryce **INFORMACJE O ZACHOWANIU UCZNIÓW**, a kopię należy przechowywać w Teczce Wychowawcy.
7. Uczeń *otrzymuje pochwałę za pracę nad własną postawą wobec obowiązków i otoczenia*, która skutkuje przyznaniem dodatkowego punktu do oceny zachowania, o ile zmiana postawy jest trwała.
8. W szczególnych przypadkach wpływ na ocenę zachowania ma postawa ucznia poza szkołą, jeżeli w sposób rażący narusza ona zasady współżycia społecznego, np. Internet, kradzież, pobicie.

Oceny zachowania ustala się według następujących zasad:

1. Uczeń, który w obszarach I lub VI (częste wagary), lub VII otrzymał 0 pkt., nie może mieć oceny wyższej niż **nieodpowiednia**.
2. Uczeń, który w obszarach I lub VII otrzymał 1 pkt., nie może mieć oceny wyższej niż **poprawna**.
3. Uczeń, który otrzymał upomnienie od wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu nie może mieć oceny wyższej niż **dobra**.
4. Uczeń, który otrzymał więcej niż dwa pisemne upomnienia od wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu albo naganę dyrektora szkoły, nie może mieć oceny wyższej niż **nieodpowiednia**.

5. Uczeń, który w obszarach I lub VII otrzymał choć jedną uwagę mówiącą o **wyjątkowo niestosownym zachowaniu**, np. agresja słowna, wyśmiewanie, naruszenie nietykalności cielesnej itp., **nie może mieć oceny wzorowej**, nawet jeśli po podsumowaniu punktów będzie miał odpowiednią ich ilość.
6. W innych przypadkach stosuje się punkty uzyskane w poszczególnych obszarach (I – VIII), które zapisuje się w poniższej tabeli. Po ich zsumowaniu wskazuje się ocenę zachowania ucznia według skali:

28 pkt. – 26 pkt. – wzorowe

25 pkt. – 23 pkt. – bardzo dobre

22 pkt. – 20 pkt. – dobre

19 pkt. – 14 pkt. – poprawne

13 pkt. – 6 pkt. – nieodpowiednie

5 pkt. – 0 pkt. – naganne

Ocena zachowania

Uczeń Kl.

obszar	0	1	2	3	4
I					
II					
III					
IV					
V					
VI					
VII					
VIII					

7. W ocenie rocznej zachowania **uwzględnia się** ocenę uzyskaną za I semestr.