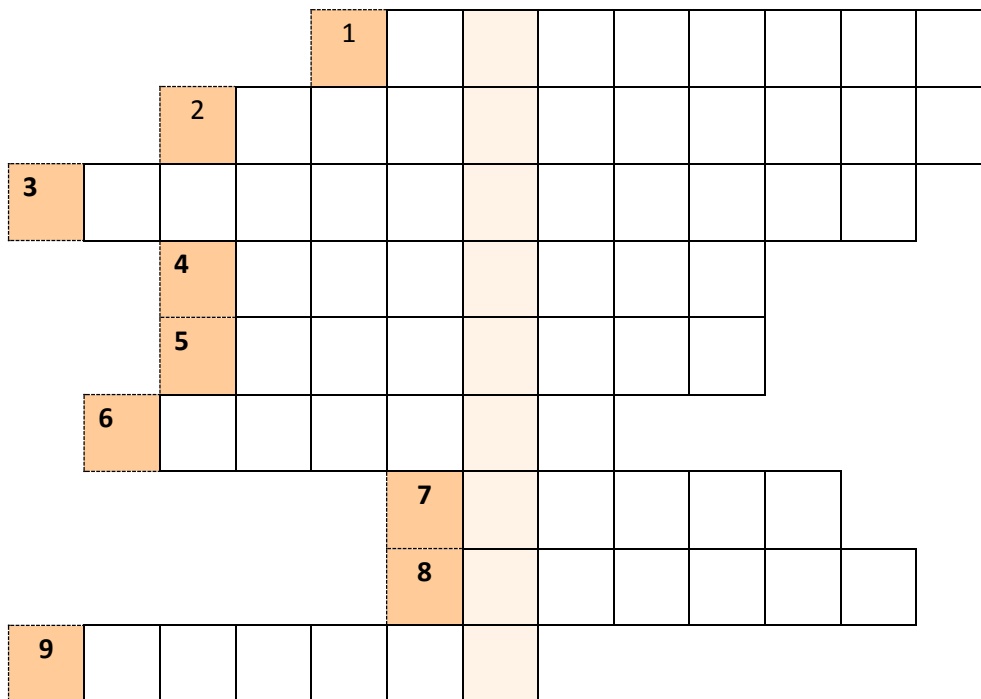




.....
imię i nazwisko

.....
klasa

1. Rozwiąż krzyżówkę:



1. Inaczej podwyższona temperatura ciała.
2. Choroby spowodowane wadami komórek rozrodczych nazywamy...
3. Jednym ze sposobów zapobiegania chorobom zakaźnym są... ochronne.
4. Jest nim np. wesz głowowa.
5. Inaczej uczulenie na pyłki traw.
6. Pora roku, kiedy częściej się przeziębiamy.
7. Mały robak żyjący w jelicie grubym u dzieci.
8. Choroba ślinianek (gruczołów produkujących ślinę).
9. Sprzyja rozwojowi grzybicy.

2. Przyporządkuj wszystkie cechy odpowiadające wybranym formom wypowiedzi (można przyporządkować więcej niż jedną; np.: Zaproszenie: a, b, c; List: a ; itd.).

Zaproszenie:

List:

Notatka:

Dialog:

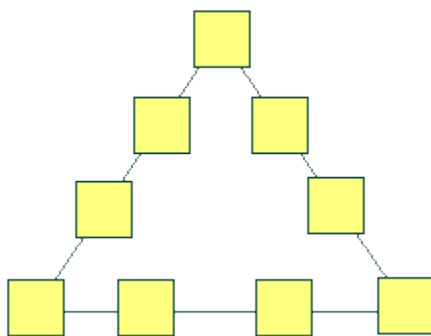
Opowiadanie:

Cechy tekstu:

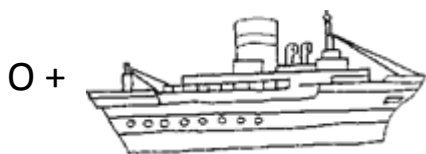
- | | |
|---|--|
| a) konieczność stosowania myślników, | f) trójdzielna kompozycja tekstu, akapity, |
| b) tekst krótki, zapisany w celu zapamiętania czegoś, | g) zapis rozmowy, |
| c) zwroty grzecznościowe zapisywane wielką literą, | h) własnoręczny podpis |
| d) można poprzedzić sporządzeniem planu wydarzeń, | i) styl dostosowany do adresata, |
| e) zawiera ważne dla odbiorcy informacje (termin, miejsce, godzina, nadawca). | |

3. W pola trójkąta wpisz liczby od 1 do 9, tak aby suma liczb na każdym boku była taka sama.

Podaj, ile wynosi ta suma:



4. Rozwiąż rebus, a następnie wpisz hasło do poniższego zdania.



Z



ek = ni

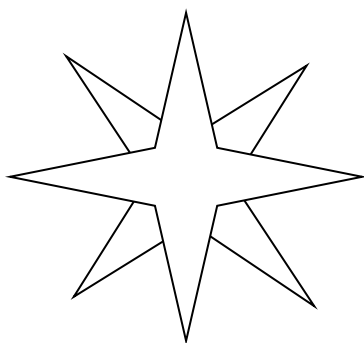
m = p

o = ów

..... to Kazimierz Wielki.

5.

a) Zaznacz na róży kierunków świata kierunki główne i pośrednie używając **skrótów międzynarodowych**.



b) Na rysunku za pomocą strzałek przedstawiono drogę Adama do szkoły. Poszczególne odcinki drogi mają określone kierunki, wpisz ich nazwy za pomocą **skrótów międzynarodowych**.

