



imię i nazwisko

klasa

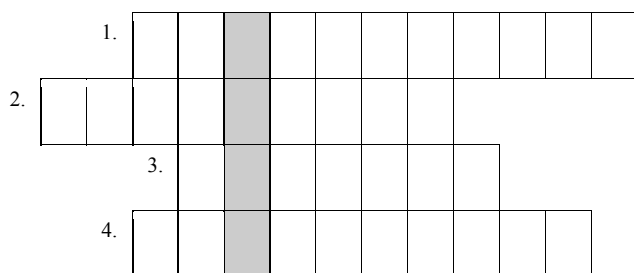
1. W zdaniach ukryto (na granicy lub wewnątrz wyrazów) sześć nazw polskich miast (w formach mianownika, dopełniacza lub narzędnika). Odszukaj je i zapisz w ich podstawowej formie.

Nasi krewni mieszkali sześć kilometrów stąd, w sąsiedniej wsi.
Mówiono w radiu, że jutro ochłodzi się na północy Polski.
Uważam, że nigdy nie należy rezygnować z tego, co się rozpoczęło.
Niedaleko pola mojego dziadka rosła stara wierzba.
Jeszcze ci nie opowiedziałam, jak spędziliśmy wakacje.
Nie sądziła, że pozna Niemca mówiącego tak pięknie po polsku.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

2. Rozwiąż krzyżówkę. Wpisz w kolejnych wierszach nazwy opisanych układów, budujących organizm człowieka. Hasłem krzyżówki jest nazwa tkanki, która ma postać płynną.

- 1. Układ ten pełni funkcję rusztowania oraz chroni narządy wewnętrzne.
- 2. Rolą tego układu jest trawienie pokarmów.
- 3. Koordynuje pracę innych narządów.
- 4. Odpowiedzialny jest za rozpraszanie po organizmie substancji pokarmowych i gazów.



3. Gdy słynny matematyk, Karol Gauss, chodził jeszcze do szkoły podstawowej, nauczyciel dał uczniom następujące zadanie: zsumujcie wszystkie kolejne liczby naturalne od 1 do 40. Nauczyciel sądził, że będzie miał spokój przez dłuższy czas, lecz już po chwili Karolek podał mu rozwiązanie. Co ciekawsze, Gauss wykonał tylko dwa działania arytmetyczne. Ile wynosi ta suma? Przedstaw swoje rozwiązanie albo spróbuj zrobić to jak Gauss ?

4. W średniowiecznej wsi

Wyobraź sobie, że jesteś chłopem i musisz zaplanować uprawę swojego pola w systemie trójpolówki. Uzupełnij schemat wykorzystując podane wyrażenia i odpowiadające im kolory: ozime (kolor brązowy), jare (kolor zielony), ugór (kolor żółty).

pierwszy rok			
drugi rok			
trzeci rok			

5. 25 kwietnia przypada Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem.

Robert Koch – niemiecki lekarz, laureat nagrody Nobla powiedział kiedyś „Nadejdzie dzień, gdy człowiek będzie musiał walczyć z bardzo niebezpiecznym wrogiem swojego zdrowia – z hałasem – tak samo, jak kiedyś walczył z cholera i dżumą”.

Uzupełnij poniższą tabelę, wpisując w odpowiednie miejsce podane liczby.

TABELA GŁOŚNOŚCI		
NATEŻENIE DŹWIĘKU	PRZYKŁADY	SKUTKI DLA ORGANIZMU
10-20 dB		
30 dB	tykanie zegara	
40 dB		
50-60 dB	tłum ludzi	
70 dB	pracujący odkurzacz	
80 dB		
87,3 dB		
100 dB		
103 dB		
110 dB		
120 dB		

1 - nadciśnienie tętnicze, - zaburzenia pracy żołądka, - wzrost wydzielania adrenaliny, - wrzody żołądka	4 Trwały ubytek słuchu	2 - zmęczenie układu nerwowego, - obniżenie czułości wzroku, - utrudnienie zrozumienia mowy oraz porozumiewania się, - niekorzystny wpływ na sen i wypoczynek	3 Dźwięki nieszkodliwe dla organizmu
5 - młot pneumatyczny	6 - Wartości notowane w świetlicy Szkoły Podstawowej nr 3 w Środzie Wlkp.	7 – normalna rozmowa	8 – przejeżdżający pociąg
9 – Szkoła Podstawowa nr 3 w Środzie Wlkp.	10 – startujący odrzutowiec	11 - szum liści	12 – motocykl bez tłumika