

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ PODEJMOWANYCH
W RAMACH AKADEMII PRZYJACIÓŁ PSZCZÓŁ'2016**



TYTUŁ ZADANIA	OPIS	FOTORELACJA
Poznaj budowę kwiatu i proces zapylenia	<p>Grupa została podzielona na cztery zespoły. Każdy z nich otrzymał puzzle. Po ich ułożeniu powstawał rysunek przedstawiający przekrój kwiatu. Wygrał zespół, który ułożył go jako pierwszy. Następnie dzieci otrzymały schemat budowy kwiatu rośliny okrytonasiennej, który wkleiły do zeszytów. Pod rysunkiem narysowały tabelę, w której wpisały części kwiatu oraz ich zadania (np. kielich ochrania kwiat, korona wabi owady). Z uwagi na fakt, że sporą część grupy stanowili wzrokowcy, podczas przyswajania budowy kwiatu nie mogło zabraknąć kolorów. Dzieci pomalowały kwiat różnymi kolorami (dno kwiatowe i kielich na zielono, koronę na żółto, słupek na różowo, pręcik na niebiesko). Takie same kolory pojawiły się w tabeli przy odpowiednich elementach kwiatu. Następnie uczniowie obejrżeli film o zapyłaniu roślin. Zajęcia powtórkowe pokazały, że dzieci zrozumiały budowę kwiatu oraz istotę zapylenia.</p>	<p>Więcej...</p>
Stwórz blog o pszczołach	<p>Do przygotowania bloga zostali wyznaczeni uczniowie, którzy potrafią połączyć różne dziedziny wiedzy. W tym przypadku - przyrodę i zajęcia komputerowe. Tak powstała PSZCZELARNIA SP3. Obiecujemy rozwijać nasz blog, dodając informacje o pszczołowatych i naszych działaniach na ich rzecz!</p>	<p>Więcej...</p>
<p>Podejmij współpracę ze sklepami ogrodniczymi w swojej okolicy</p> <p>WYRÓŻNIENIE ZA NAJLEPSZĄ RELACJĘ PAŹDZIERNIKA W WOJEWÓDZTWIE WIELKOPOLSKIM</p>	<p>Mieszkamy w niewielkiej miejscowości, więc i sklepów jest u nas niewiele. Żaden z odwiedzonych przez nas sklepów nie odmówił współpracy. Na czym polegało wypełnianie przez nas „pszczelej misji”? - opowiadaliśmy o programie AKADEMIA PRZYJACIÓŁ PSZCZÓŁ, - tłumaczyliśmy, dlaczego do niego przystąpiliśmy, - zostawialiśmy wykonane przez nas plakaty mówiące o konieczności ochrony pszczół (zostały one wywieszane w widocznym miejscu), - poznawaliśmy rośliny miododajne i pylkodajne.</p>	<p>Więcej...</p>
Stwórz fotoreportaż o pszczołach	<p>Choć pogoda za oknem nie nastrajała zbyt do przyrodniczych eskapad, rzuciliśmy jej wyzwanie i postanowiliśmy: „Jedziemy na spotkanie z pszczołami!” Dokąd? Do pasieki należącej do Muzeum Pszczelarstwa w Swarzędzu. Jak postanowiliśmy, tak zrobiliśmy. 17 października wzięliśmy udział w zajęciach edukacyjnych, podczas których mieliśmy możliwość poznania wielu szczegółów z życia pszczelej rodziny oraz obserwacji ich zachowań dzięki transmisji na żywo z pszczelego ula. A po zakończeniu zajęć – hurra! W pobliskim ogrodzie spotkaliśmy tych, dla których tam przyjechaliśmy – pszczoły. Migawki z wyprawy zobaczycie na naszym fotoreportażu.</p>	<p>Więcej...</p>

<p>Mapa zależności od pszczół</p>	<p>Podczas zajęć uczniowie obejrzelili dwie prezentacje multimedialne: prezentację dostępną na stronie APP oraz pracę przygotowaną przez jednego z kadetów pt. CO ZAWDZIĘCZAMY PSZCZOŁOM? Stały się one impulsem do burzliwej dyskusji. Okazało się, że dzieci potrafią wskazać wiele zależności od pszczół, które nie zostały ujęte w uczniowskiej pracy. Wszystkie zebrane podczas zajęć „pszczele korzyści” kadeci-informatycy ujęli w jednym slajdzie.</p> <p>W wykonanie mapy zależności od pszczół zaangażowały się również dzieci niepełnosprawne, które przy pomocy swoich koleżanek należących do Akademii wykonały piękny plakat. Warto podkreślić, że dzieci te, choć nie są kadetami, podczas zajęć przygotowanych przez swoją wychowawczynię poznały świat pszczół oraz konieczność ich ochrony. Akademia Przyjaciół Pszczół osiągnęła zatem w naszej szkole dodatkową korzyść – zintegrowała społeczność uczniów.</p>	<p>Więcej...</p>
<p>Politycy do pomocy pszczołom</p>	<p>PSZCZELA PLATFORMA, PSZCZOŁY i MIÓD, PSZCZOŁY’3 to nazwy trzech „partii”, które na potrzeby Akademii powstały w naszej szkole. Bez wątplenia nawiązują one do aktualnego życia politycznego toczącego się w Polsce. Nie mają jednak z nim nic wspólnego. Skupiają się bowiem wyłącznie na potrzebie ochrony owadów zapylających. Delegaci wszystkich trzech ugrupowań spotkali się na obradach w sali Średniego Ośrodka Kultury. Debata była bardzo burzliwa, ale politycy szczęśliwie doszli do porozumienia i uchwalili KODEKS PSZCZELI.</p>	<p>Więcej...</p>
<p>Stwórz książkę kucharską z przepisami z miodem</p>	<p>To było prawdziwie pszczelo-kucharskie pospolite ruszenie. Z uwagi na fakt, że jesteśmy Szkołą Promującą Zdrowie i na facebook’u prowadzimy fanpage ŚNIADANIE W SZKOLE mieliśmy możliwość, aby zaprosić do współtworzenia naszej książki wiele osób zainteresowanych zdrowiem w kuchni. Poprosiliśmy ich zatem o nadesłanie przepisów, w których „pierwsze skrzypce” gra oczywiście miód. Na odzew nie musieliśmy długo czekać. W ciągu kilku dni otrzymaliśmy przeszło 40 wspinających przepisów. I to one właśnie znalazły się w naszej książce.</p>	<p>Więcej...</p>
<p>Zaprojektuj MPP (Miejsce Przyjazne Pszczołom)</p>	<p>Przygotowanie miejsca przyjaznego pszczołom przyjęło w naszej szkole dwa kierunki – z jednej strony powstała piękna makieta, na której umieszczone zostały wszystkie te elementy, które w miejscu takim znaleźć się powinny, czyli: rośliny miododajne, półdziki zakątek, źródło wody oraz niewielkie „pszczele hotele”. Wszystkie one zostały wskazane przez dzieci (co było możliwe dzięki wcześniejszym zajęciom, podczas których uczniowie poznali cechy miejsca przyjaznego pszczołom).</p> <p>Drugi kierunek stał się działaniem praktycznym. Akademia działa bowiem w naszej szkole już od kilku lat. W ramach jej działalności sadzimy drzewa miododajne oraz przygotowujemy hotele dla pszczół.</p>	<p>Więcej...</p>
<p>Stwórz publikację/podręcznik dla uczniów i rodziców o tym, jak dbać o pszczoły</p>	<p>Przygotowanie publikacji było pewnego rodzaju podsumowaniem wiadomości zdobytych podczas zajęć organizowanych w ramach AKADEMII PRZYJACIÓŁ PSZCZOŁ. Nie powstał on „w biegu”, ale był skrupulatnie przygotowywany przez dwie grupy uczniów, z których jedna skupiła się na odpowiedzi na pytanie: CO MOŻEMY ZROBIĆ, ABY CHRONIĆ OWADY ZAPYLAJĄCE, druga zaś podała informacje CZEGO ROBIĆ NIE POWINNIŚMY. Z treścią poradnika kadeci Akademii zapoznali kolegów i koleżanki, pracowników szkoły oraz członków swoich rodzin (rodziców, dziadków oraz młodsze rodzeństwo).</p>	<p>Więcej...</p>

<p>Napisz list do mieszkańców (miasta, bloku) i przekonaj ich do działań na rzecz pszczół</p>	<p>List otwarty do mieszkańców powstał podczas zajęć kółka przyrodniczego. Dzieci, pracując w grupach, podały informacje, które ich zdaniem powinny się w nim znaleźć. Wszystkie one zostały zebrane przez opiekuna grupy i „ubrane” w odpowiednią treść. List ten został zamieszczony na oficjalnej stronie www i fanpagu szkoły, w lokalnej prasie oraz na facebook”owych profilach wielu osób wspierających naszą działalność. Wg szacunkowych danych dotarł on do około 30 tysięcy osób na całym świecie.</p>	<p>Więcej...</p>
<p>Zorganizuj galerię pszczelej sztuki</p>	<p>GALERIA PSZCZELEJ SZTUKI powstawała w naszej szkole przez kilka tygodni, można rzec, że stała się pewnym ukoronowaniem działań tegorocznej odsłony AKADEMII PRZYJACIÓŁ PSZCZOŁ. Przygotowali ją nie tylko kadeci AKADEMII, ale i inni uczniowie (również osoby niepełnosprawne, które bardzo mocno zaangażowały się w naszą działalność). Wszystkie prace były naprawdę przepiękne! Dowodem na to jest pięć wyróżnień w konkursie plastycznym pt. „Z życia pszczelej rodziny” zorganizowanym przez Skansen i Muzeum Pszczelarstwa im. prof. Ryszarda Kosteckiego w Swarzędzu, w którym wzięliśmy udział. Prace przygotowane przez uczniów SP3 podziwiać zatem mogli nie tylko goście naszej szkoły, ale i osoby zaproszone na wernisaż prac konkursowych.</p>	<p>Więcej...</p>
<p>Zorganizuj flash mob/happening o pszczołach w swojej miejscowości</p> <p>WYRÓŻNIENIE ZA NAJLEPSZĄ RELACJĘ LISTOPADA W WOJEWÓDZTWIE WIELKOPOLSKIM</p>	<p>RATUJMY PSZCZOŁY – takie hasło przyświecało przemarszowi przez miasto i tańcom na średzkim rynku. Narobiliśmy w naszym mieście sporo pszczelego hałasu. Jak powiedział jeden z przechodniów BYŁO JAK W ULU. Pogoda co prawda pokrzyżowała pewne nasze plany, ale i tak daliśmy czadu. Wykrzykiwaliśmy propszczele hasła, śpiewaliśmy pszczele piosenki, graliśmy na instrumentach, rozdawaliśmy ulotki mówiące o konieczności ochrony pszczół. Wszystko po to, aby usłyszała nas jak największa rzesza mieszkańców naszego miasteczka. Czy osiągnęliśmy swój cel? Bez wątplenia tak! Wg "Washington Post" na zwycięstwo Donalda Trumpa w walce o fotel prezydencki wpłynęły media społecznościowe. My, walcząc o pszczoły i do nich sięgnęliśmy. Na efekty naszych starań nie musieliśmy długo czekać. W ciągu niespełna pięciu godzin od zamieszczenia informacji o naszym happeningu na portalu jednej z gazet dotarliśmy do przeszło 5 tysięcy osób.</p>	<p>Więcej...</p>
<p>Stwórz video "Pszczoły są fajne bo..."</p>	<p>PSZCZOŁY SĄ FAJNE, BO... No właśnie – dlaczego? Na to pytanie szukaliśmy odpowiedzi przez trzy miesiące intensywnej działalności, odkrywając kolejne pszczele tajemnice, co stało się za sprawą różnorodnych zadań wykonywanych w ramach AKADEMII PRZYJACIÓŁ PSZCZOŁ.</p> <p>Filmik, do obejrzenia którego zachęcamy, stał się pewnego rodzaju pożegnaniem z Akademią. Poszczególne jego sceny kręciliśmy w różnych miejscach naszego miasteczka. Potwierdzenia faktu, że pszczoły rzeczywiście są fajne szukaliśmy zatem w: aptece, sklepie owocowo-warzywnym, kwiaciarni, salonie fryzjerskim i kosmetycznym, kuchni, a nawet w sklepie z tkaninami. Wszędzie tam znaleźliśmy produkty pszczele, których zapewne brakowałoby nam, gdyby ich zabrakło. Kwintesencją naszej działalności jest jednak ostatnie stwierdzenie, które usłyszycie, oglądając nasz filmik: PSZCZOŁY SĄ FAJNE, BO... dzięki nim DOBRZE SIĘ BAWIMY!</p>	<p>Więcej...</p>

<p>Zaprojektuj grę planszową o zapylaczach</p>	<p>Grę planszową kadeci AKADEMII przygotowali z myślą o swoich kolegach niepełnosprawnych. Ich celem było pokazanie dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak arcyciekawe jest życie pszczół. W tym celu wykonali piękną, łąkową makietę oraz w grupach ułożyli pytania. Dwóch Dominików, Mateusz i Michał – dzieci z grupy B, dzięki grze poznawali świat owadów zapylających. Przygotowane przez Członków Akademii pytania okazały się nieco trudne, ale wychowawczyni chłopców obiecała, że podczas zajęć do wiadomości tych chłopcy będą wracać.</p>	<p>Więcej...</p>
<p>Stwórz stoisko na przerwie z miodem i quizem</p>	<p>To był szalony dzień. Na szkolnych korytarzach królowały pszczoły i choć trudno byłoby uznać je za królowe-matki, to bez wątplenia zasłużyły one na miano królowych ZAPYLACZY Z SP3. Wszystko to stało się za sprawą PSZCZELEGO QUIZU, który nasz zespół zorganizował podczas przerw śródlekcyjnych. Przygotowania zajęły nam sporo czasu, bo trzeba było pomyśleć o: odpowiednich strojach (tym zajęły się dziewczyny – któż inny zna się lepiej na pszczelej modzie?), przygotowaniu miodu (brawa dla zaprzyjaźnionych pszczelarzy) oraz ułożeniu pytań konkursowych (tutaj pole do popisu mieli chłopcy). Oj, działało się! Zainteresowanie quizem i chęć skosztowania miodu, czyli nagrody za prawidłową odpowiedź było ogromne. Musimy przyznać, że byliśmy pod wrażeniem znajomości świata pszczół przez uczniów naszej szkoły. Cóż, pozostaje tylko czekać na moment, kiedy Środa Wlkp. stanie się krainą miodem płynącą (tak, jak szkole korytarze) po zakończeniu quizu.</p>	<p>Więcej...</p>
<p>Przygotuj gazetkę szkolną o pszczołowatych</p>	<p>POZNAJCIE PSZCZOŁOWATE – to z pozoru oczywiste zadanie w naszej szkole przybrało zupełnie niespodziewany dla nas bieg. Wszystko za sprawą dzieci z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, które bardzo chciały dołączyć do Akademii. Miało to być kolejne (po mapie zależności oraz grze planszowej) zadanie wykonane wspólnie z nami. Plan był prosty: kadeci poznają przedstawicieli pszczołowatych podczas lekcji przyrody, dzieci niepełnosprawne – podczas zajęć zintegrowanych. Jako podsumowanie powstać miały dwie gazetki pokazujące najpospolitsze gatunki (aby umożliwić dzieciom niepełnosprawnym ich zapamiętanie). Jedną z nich – w klasopracowni przyrodniczej przygotowali członkowie Akademii, drugą zaś w szkolnym holu – ich koleżanki i koledzy. Niestety, jak pokazało życie, zadanie okazało się dla nich nieco trudne. Dzieci miały problem z rozróżnianiem gatunków i przygotowaniem gazetki o konkretnych ich przedstawicielach. Ich działanie ograniczyło się jedynie do wyszukania wspólnie z wychowawcą informacji na ich temat w Internecie oraz ozdobieniu makiety. Członkowie Akademii przygotowali gazetkę oraz piękną prezentację, która została zamieszczona na stronie szkoły.</p>	<p>Więcej...</p>