



Konkurs „Matematyczny Czar Par” V edycja

CELEM KONKURSU jest rozwijanie zainteresowań matematycznych, rozbudzenie myślenia logicznego oraz doskonalenie umiejętności stosowania wiedzy w zadaniach praktycznych. W konkursie tym uczniowie biorą udział parami dzięki czemu kształtowana jest umiejętność współpracy, poczucie współodpowiedzialności, komunikacji, a także doboru odpowiedniej strategii.

Regulamin konkursu „Matematyczny Czar Par”

1. Organizatorami Konkursu są nauczyciele matematyki Szkoły Podstawowej nr 3.
2. **Termin konkursu: 8 czerwca (czwartek) 2017 r. godz. 15.00.**
3. Czas trwania konkursu: około 2 godziny.
4. Każdą klasę z poziomów IV-VI reprezentuje jedna para uczniów wybrana drogą eliminacji lub przez nauczyciela matematyki.
5. Na pary konkursowe czeka 5 stanowisk sprawdzających wyobraźnię, logiczne myślenie, wykorzystanie wiedzy w praktyce, kojarzenie faktów, sprawność rachunkową.

DYSCYPLINY:

I. ZADANIA LOGICZNE – SZYBKIE PYTANIA

Na każdą parę czekają do rozwiązania krótkie zadania tekstowe – każde za 1 punkt.

II. MATEMATYCZNE SKOJARZENIA

Każda para odgaduje zasady tworzenia ciągów liczbowych i wpisuje brakujące liczby. Za każdą poprawnie wpisaną liczbę otrzymują 1 punkt.

III. DOMINO MATEMATYCZNE

Każda para ma za zadanie ułożyć poprawnie domino ułamkowe w możliwie najkrótszym czasie.

IV. UKŁADANKI NA CZAS

Para z klasy 4 ma za zadanie ułożyć wskazaną figurę z 7 części tangramu w możliwie najkrótszym czasie.

Pary z klas 5 i 6 mają do ułożenia figurę składającą się z 2 płytek i ich odbicia lustrzanego w możliwie najkrótszym czasie.

V. SPOSTRZEGAWCZOŚĆ

Każda para w ciągu 10 minut musi znaleźć i policzyć wszystkie trójkąty, które występują w przygotowanych figurach.

6. **Na wykonanie każdego zadania para ma maksymalnie 10 minut.**
7. Przy każdym stanowisku obecny jest sędzia.
8. Sędzia wyjaśnia zasady, ustala liczbę zdobytych punktów i wpisuje je na kartę punktacji.
9. Sędzia mierzy czas wykonania zadania i wpisuje go na kartę.
10. Punkty oraz czas wykonania zadań nanosi się na zbiorczą tabelę punktacji.
11. Biorąc pod uwagę łączną liczbę uzyskanych punktów sędziowie ustalają klasyfikację końcową.
12. W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów o przyznanym miejscu lub remisie decyduje czas.
13. Uczniowie (pary), którzy zajmą pierwsze miejsce na każdym poziomie otrzymują tytuł laureata Konkursu „Matematyczny Czar Par”.
14. Uczniowie biorący udział otrzymują pamiątkowe dyplomy, a zwycięskie pary nagrody.