

Nr 2/860

12.01.2012

Cena 2,80 zł

w tym (8% VAT)

Wydawca: WYDAWNICTWO
„GAZETA ŚREDZKA”
ISSN 1425-4030

GAZETA ŚREDZKA

redakcja@gazetasredzka.pl

WWW.GAZETASREDZKA.PL



Uczniowie „Trójki” naklejali na otrzymane pomoce dydaktyczne naklejki Unii Europejskiej

Szkoła Podstawowa nr 3

Dostali pomoce dydaktyczne

W ubiegłym tygodniu Szkoła Podstawowa nr 3 otrzymała pomoce dydaktyczne na projekt systemowy „Każdy ma szansę na sukces”, realizowany ze środków unijnych w ramach PO KL.

Szkoła otrzymała pomoce o wartości około 72 tysięcy złotych w sumie. Uczniowie i nauczyciele zapoznali się w ubiegłym tygodniu z bardzo ciekawym sprzętem: laptopami, drukarkami, nowoczesnymi pomocami multimedialnymi - gramami, programami edukacyjnymi. Bogate wyposażenie otrzymała sala logopedyczna - nauczyciele będą mieli do pracy z uczniami do dyspozycji specjalistyczne pomoce, programy diagnostyczne i sprzęt do diagnozowania wad wymowy.

Szkoła otrzymała również różnorodne i ciekawe pomoce na zajęcia rozwijające zainteresowania, np. mikroskopy i zesta-

wy do eksperymentów i obserwacji. Dużo ciekawych materiałów plastycznych będzie można wykorzystać podczas zajęć artystycznych, a na zajęciach sportowych uczniowie będą korzystać z zestawów gimnastycznych i sprzętu korygującego wady postawy. Bogate wyposażenie będzie też można wykorzystać na zajęciach teatralnych. Po zakończeniu projektu - w czerwcu 2013 roku - pomoce zostaną w szkole i będą służyły pozostałym uczniom.

Przypomnijmy, że we wrześniu ubiegłego roku ruszyły w szkole zajęcia dodatkowe, realizowane w ramach projektu systemowego „Każdy ma szansę na sukces”, finansowanego przez Unię Europejską. Zakres wsparcia dla uczestników w ramach projektu obejmuje organizację zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji, dla dzieci z trudnościami w uczeniu się matematyki, logopedycznych, gimnastyki korekcyjnej, rozwijających matematyczne, przyrodnicze i techniczne zainteresowania uczniów uzdolnionych, rozwijających informatyczne zainteresowania uczniów uzdolnionych, rozwijających artystyczne zainteresowania uczniów uzdolnionych, wspomagające dla dziecka ze znacznym niedosłuchem oraz zajęcia wspomagające dla dziecka z autyzmem.

(50)